

Bokningssystem för barnens aktiviteter

Lotte Mjöberg

Montessoriförskolan Rosa Tornet i Lund delar med sig av ett aktivitetsbokningssystem som de tycker fungerar mycket bra. I stället för ständiga diskussioner om vem som ska vara i bygghörnan, i ateljén eller vid datorn, skapas lugn och ro när barnen själva "bokar in sig" på de olika aktiviteterna.

Montessoriförskolan Rosa Tornet i Lund är en fristående förskola med barn i åldern 1–5 år. Här delar personalen med sig av ett aktivitetsbokningssystem som de valt efter att ha provat flera olika system.

Rosa Tornet grundades 1988 av några entusiastiska föräldrar och har i dag omkring 68 barn och cirka 15 anställda. Montessorifilosofin ligger till grund för verksamheten och den genomsyras av Maria Montessoris tankar och idéer om barns utveckling och lärande.



Förskoleverksamheten leds av en förskolechef och drivs som ett föräldrakooperativ. På syskonavdelningarna Trädet och Grodan går barn som är från 2,5 år upp till 5 år. Man upplevde tidigare att barnen ofta kom i konflikt med varandra om vem som skulle vara på vilken plats, exempelvis i bygghörnan, dockhörnan, ateljén, köket och vid datorn.

Pedagogen Malin Weberg berättar att barnen ofta frågade "Fröken, får jag gå in nu?" men att det ofta var fullt på vissa platser, konflikter skapades, arbetsron rubbades och väldigt höga ljudnivåer uppstod. Det störde verksamheten för både pedagoger och barn.

Lugn och ro, ordning och reda och rutiner är ju en av grundstenarna i Montessoris filosofi. Därför övergick man till ett bokningssystem som barnen själva skulle hantera. En annan grundsten i Montessoris filosofi är att barnen ska bli så självständiga som möjligt, och denna utgångspunkt kom också in på ett naturligt sätt. "Hjälp mig att hjälpa mig själv" är ett ofta förekommande citat av Maria Montessori. Varje individ behöver hjälp för att kunna lära sig, men själva inläringen måste vara och en klara på egen hand.

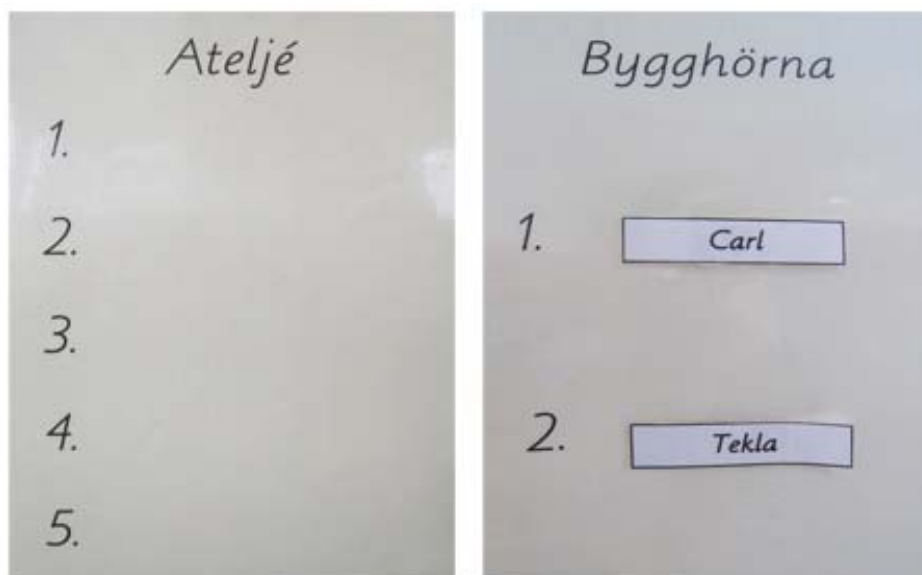
Pedagogerna på Trädet och Grodan berättar för Förskolforum:

Vi provade olika metoder för att markera eller boka den aktivitet barnet arbetar med, innan vi kom fram till detta bokningssystem. I dag har varje barn en laminerad lapp med sitt namn som hänger på en bestämd plats på avdelningen. När barnet vill arbeta inom ett av områdena bygghörnan, dockhörnan, ateljén, köket eller datorn, får barnet ta sin namnlapp och sätta den på den för aktiviteten uppsatta tavlan. För varje aktivitet har vi ett bestämt antal platser. Barnen ser själva när det är fullt vid aktiviteten och får då välja en annan aktivitet tills det blir en ledig plats.

Genom detta system upplever vi att barnen har blivit mer självständiga och att de kunnat få möjlighet att arbeta ostört utan onödigt inblandning av en pedagog. De tar eget ansvar, lär sig tidigt sitt eget namn och att arbeta med olika kamrater i gruppen. Vi pedagoger upplever också att vi har fått ett bättre flöde i arbetspassen.



Barnens namnskyltar finns på en tavla på en bestämd plats på avdelningen. Från tavlan plockar barnen själva sina namnskyltar och placerar dem på de aktiviteter som de vill boka in sig på.



I ateljén finns det plats för fem barn. På bilden till höger ser vi hur två barn bokat plats i bygghörnan, där det alltså finns två platser.