



Förskolan före familjerna

Text: [Oskar Forsberg](#)

Publicerad 5 oktober 2011 7.00 Uppdaterad 5 oktober 2011 8.34

[Lund.](#)

Råbylund, söder om Linero och öster om Gastelyckan, är en stor byggarbetsplats. Men den nya stadsdelen har redan en nybyggd förskola.

Det grå huset med blå fönster ligger utslängt på åkern, i väntan på att barnfamiljer ska flytta in i området.

– Det är få förunnat. Att få börja från början i ett nytt hus som helt är byggt för ändamålet, säger förskolans chef [Monica Ekholm](#).

Rosa Tornet är [Lunds](#) första [Montessoriförskola](#) och öppnade redan 1988, då i Stora [Råby](#). Nu har man flyttat in i det nya området Råbyholm. Barnen har flyttat med.

– Det kommer att bli ännu bättre när allt i området blir färdigt. Jag tror på vårt läge. Vi ser också fram emot parken och sjön med öar som de enligt planen ska anlägga här bredvid, säger Monica Ekholm och pekar ut över åkern.

Det är en stor förskola med 20 anställda och 70 barn fördelat på fyra avdelningar. Två småbarnsavdelningar och två syskonavdelningar.

– Vi kommer att kunna ta emot ännu fler barn. Den senaste tiden har vi, i takt med att fler familjer flyttar in, märkt ett större intresse och kölistan har blivit längre, säger Monica Ekholm.

Huset är byggt efter [Montessoripedagogikens](#) principer. Det finns riktiga spishällar och ugnar i barnens höjd. Rummen är konstruerade för att kunna avdelas till mindre utrymmen.

– Barnen ska bli självständiga och ta ansvar, säger Monica Ekholm.

På småbarnsavdelningen [Humlan](#) är det vilostund. De 14 barnen ligger och sover i sina vagnar i ett uterum. På stereon spelas klassisk musik. Någon hostar till och personalen tassar omkring och viskar. Plötsligt bryts lugnet av ett ihärdigt hamrande. Det är föräldern [Henning Gredegård](#) som spikar upp en anslagstavla i hallen.

– Allt är inte riktigt färdigt än. Det är lite småsaker inomhus och så håller vi på att anlägga trädgården och vårt multihus där ute, berättar han.

Rosa tornet är ett föräldrakooperativ där föräldrarna tar ett aktivt ansvar. Henning Gredegård är vice ordförande i styrelsen.

Medan de små på Humlan ligger och snusar i sina vagnar är det full rulle på syskonavdelningarna [Grodan](#) och [Trädet](#). [Emma Norén](#) hjälper barnen med skor och ytterkläder och alla rusar ut mot rutschkanan, gungorna, en stock och en träbåt i den drygt 4 000 kvadratmeter stora trädgården.

– Det är fantastiskt. Det går inte att beskriva hur glada vi är över det här huset, det är verkligen en nystart, säger Emma Norén.

Träbåten är inte förankrad i marken än så barnen får inte klättra på den. De lämnar den och springer mot rutschkanan istället. I andra änden av trädgården ligger en stor klätterstock. Jennipher Fissun, [Alva Hallberg](#) och [Tove Ekstrand](#) klättrar och hoppar. Det går nästan att ta på den enorma energin. Ingen tänker på de höga ljuden från den närliggande byggarbetsplatsen.

Enligt planerna ska nästa byggetapp med fler bostadshus och en park med en sjö börja byggas 2012.

Men än så länge finns varken park eller bostadsområde söderut och västerut utan endast platt åkermark. Det märks, inte minst på vinden som tar i och färgar kinderna hos Rosa tornets barn röda.

Montessoripedagogik

Montessoripedagogik bygger på en övertygelse att barnet strävar efter att utveckla sig själv och att denna utveckling följer olika perioder. Inläring ska därför följa dessa olika utvecklingsstadier; vilket anses ske om barnen får arbeta så fritt som möjligt. Pedagogens roll är att ge barnen handledning. I ett Montessori-klassrum för förskolebarn ska det finnas flera olika inlärningsmedel för barnen, olika leksaker som ska utveckla deras sinnen.

Klassrummet ska även i sig självt vara inbjudande, eftersom det underlättar lärandet och gör det mer intressant och roligare. Skolan tänker alltså att om barnen har roligt när de lär sig så kommer de att vilja lära sig mer. Läraren ska inte ha en framträdande roll. Pedagogen ska endast uppmuntra inläringen, och hjälpa barnet att lära sig självt, inte ta kontroll över barnet och beordra eller ställa krav.